



## NUESTRA SEDE

VILLAVICENCIO  
Carrera 43 C # 18 - 04  
Barrio El Buque, Villavicencio, Meta  
314 335 9982 - 300 633 8082



Somos un Centro Terapéutico especializado en la atención de bebés, niños, niñas, adolescentes y sus familias; nuestros servicios incluyen: la evaluación e intervención integral frente a posibles dificultades en el aprendizaje, en el desarrollo psicomotor, en el comportamiento o ante necesidades educativas especiales. Enmarcamos nuestro quehacer a través del juego y en espacios atractivos e innovadores para nuestros pequeños.

En el apoyo terapéutico incorporamos a los entornos en los cuales se desempeñan nuestros usuarios, por lo cual brindamos acompañamiento dentro de las instituciones educativas y un fuerte trabajo interdisciplinario con los equipos terapéuticos y docentes que intervengan al menor en la establecimiento formativo. Así mismo, involucramos a la familia como eje facilitador del proceso, lo que caracteriza el éxito de nuestras intervenciones.

# MISIÓN

Prestar servicios terapéuticos y de rehabilitación integral a niños, niñas, adolescentes, adultos trabajadores, adultos mayores y sus familias; enfocados en estrategias personalizadas que promuevan el bienestar de los contextos familiar, educativo o laboral en los cuales se desempeña el usuario, mediante la utilización de herramientas tratadas siempre dentro del marco del juego, la estimulación sensorial, la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la independencia con profesionales altamente calificados y de experiencia multidisciplinaria.



# VISIÓN

Ser en el 2023 el Centro Terapéutico Integral líder y referente de la región reconocido por su modelo de intervención innovador y eficaz en los contextos familiar, educativo o laboral de nuestros pacientes, con altos estándares de calidad y certificados en normas internacionales.



## POLÍTICA DE CALIDAD

En SENTI2 IPS enfocamos nuestros esfuerzos a contribuir con una niños, niñas, adolescentes, adultos trabajadores, adultos mayores y sus familias de manera integral, por medio de la prestación de servicios a partir de la excelencia operativa, con responsabilidad social y enfoque en la satisfacción de las partes interesadas (usuarios, familiares, aseguradoras, trabajadores, etc.) por medio del compromiso de la IPS y sus colaboradores al brindar una atención segura, confiable y humana, desarrollando y protegiendo el capital intelectual, manteniendo el talento humano altamente competitivo, comprometido y calificado, manteniendo una infraestructura y desarrollo tecnológico acorde con las necesidades de nuestros usuarios, realizando un identificación y abordando de los riesgos y mejorando continuamente las características de calidad.



# OBJETIVO GENERAL

Brindar servicios terapéuticos a niños con trastornos del desarrollo, problemas en el aprendizaje y dificultades en el comportamiento; así como asesoría familiar, escolar, capacitaciones y talleres que permitan un mejor manejo de las necesidades del niño con miras a potencializar, en todos sus ambientes, su maduración, aprendizaje y desarrollo, para garantizar la eficacia de los procesos, optimizar los tiempos de atención y obtener resultados satisfactorios en términos de efectividad y calidad.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Lograr la adherencia terapéutica el niño buscando que sea protagonista en su proceso.

Promover la participación activa de la familia de los niños involucrándolos en el proceso.

Conseguir resultados efectivos a través del seguimiento continuo de la implementación de estrategias terapéuticas en el hogar y el colegio.

Incluir el contexto escolar de los de los niños en el proceso terapéutico como ente facilitador.

# VALORES

**Empatía**

**Trabajo en equipo**

**Servicio**

**Excelencia**

**Solidez**

**Integridad**

**Innovación**

**SENTI2  
IPS**



# SERVICIOS

---



# TERAPIA OCUPACIONAL

La terapia ocupacional en el área infantil y educativa utiliza la actividad con propósito para apoyar a los niños en la adquisición de habilidades y destrezas necesarias en sus actividades de la vida diaria, y así lograr la máxima participación en su entorno social, familiar y escolar.

Se basa en la teoría de la integración sensorial, en la cual se considera que los problemas en el aprendizaje y el comportamiento, pueden relacionarse con dificultades en el procesamiento inadecuado de la información que el niño recibe del ambiente; lo cual, puede interferir con su adecuado desempeño dentro del ámbito escolar.

## Técnicas de intervención

Matemática Multisensorial

Escritura Sin Lagrimas

Movimientos Rítmicos

Estimulación Sensorial

Gimnasia Cognitiva

Estimulación Adecuada Y Desarrollo Psicomotor

# FONOAUDIOLOGÍA



La Fonoaudiología tiene como objetivo la prevención, evaluación, diagnóstico e intervención de las dificultades de la comunicación humana, manifestadas a través de patologías y alteraciones en la voz, el habla, el lenguaje (oral y lectoescrito), la audición y deglución las cuales pueden estar presentes durante el proceso de desarrollo de los niños o en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## ¿Cuándo se requieren los servicios de Fonoaudiología?

- Si no se comprende cuando habla.
- Si con frecuencia el niño omite sonidos o agrega otros sonidos.
- Si tiene dificultades para pronunciar algún sonido.
- Si no habla o habla muy poco.
- Si no logra seguir instrucciones lingüísticas simples.
- Si presenta dificultades a la hora de escribir o leer correctamente.
- Si presenta dificultades en su aprendizaje escolar, asociado con dificultades para analizar, o dificultades específicas en la lecto-escritura y el cálculo matemático.
- Si presenta bloqueos al hablar (tartamudez), o cuando habla muy rápido.
- Si hay disfonía constante.
- Si hay voz nasalizada (hablar por la nariz)
- Si el niño respira con la boca abierta (respiración oral)
- Ante la presencia de hábitos orales inadecuados: succión digital (chupar dedo), uso prolongado del chupo, etc.
- Si hay alteraciones que impiden que el bebé pueda succionar y/o alimentarse adecuadamente.
- Si se evidencian fallas en la alimentación o con ciertas texturas.



# PSICOLOGÍA

La psicología infantil es una rama de la psicología que se dedica al estudio del niño y el proceso por el cual se convierte en adulto, la comunicación con otras personas, el desarrollo de su actividad en el colegio y la familia, el proceso psíquico, la formación de su personalidad y cualidades como la imaginación, percepción, atención, pensamiento, memoria, lenguaje, sentimientos y formas primarias de conducta.

## ¿Qué servicios ofrecemos?

- Acompañamiento para padres en cuanto a manejo de pautas de crianza y conducta
- Comunicación y capacidad de escucha
- Habilidades en negociación con adolescentes
- Manejo de la frustración
- Regulación y control de la conducta
- Conciencia emocional
- Autocontrol emocional
- Cognición social
- Favorecimiento de la autoestima
- Ganancia de seguridad
- Desarrollo de habilidades para relacionarse con amigos, profesores, padres, hermanos
- Dificultades emocionales derivadas del bajo rendimiento académico o separaciones de padres
- Bulling
- Autoagresión
- Trastornos alimenticios
- Depresión

# TRABAJO SOCIAL



El trabajo social individual-familiar busca favorecer el desarrollo de vínculos humanos saludables y fomentar cambios en las personas que participan en la crianza del niño que deriven en un mayor bienestar en su proceso terapéutico. Centra su atención en el ambiente familiar, en la búsqueda de estrategias y soluciones a las dificultades o problemas que puedan darse al interior de ellas, fortaleciendo la relación entre sus miembros, teniendo en cuenta que este es el primer contexto donde se desarrolla el niñ@.

## En Senti2 IPS, el área de Trabajo Social se centra en

Valoración y diagnóstico del entorno social de las familias que acuden a un servicio para su hijo, con el fin de identificar factores que pueden facilitar o dificultar el proceso.

Apoya las acciones del equipo terapéutico tratante con el fin de afianzar recomendaciones para la familia.

Realiza el seguimiento constante y acompañamiento a la familia durante el proceso de intervención fortaleciendo la adherencia al mismo.

Promueve la comunicación entre los contextos en los cuales se desempeña el niño y el equipo terapéutico como el colegio, realizando acompañamiento y asesorías a los docentes.

Busca la participación activa de los padres y cuidadores de los menores en el tratamiento.



# NEUROPSICOLOGÍA

La Neuropsicología es una especialidad de la psicología, en donde se comprende el comportamiento humano a través del estudio del funcionamiento del cerebro.

Cuando se presentan dificultades a nivel de funcionamiento y/o daño cerebral, la neuropsicología a través del uso de herramientas especializadas, identifica fallas de funcionamiento cerebral y propone estrategias de intervención y manejo dirigidas a procurar la calidad de vida del niño en todos sus ambientes.

## ¿Quiénes asisten a nuestro servicio?

- Asisten niños y adolescentes cuyo funcionamiento cognitivo y/o comportamiento sugiere:
- Trastornos del Desarrollo Neurológico (Discapacidad Intelectual, Trastornos de la comunicación,
- trastorno del espectro autista, Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad TDAH, Trastorno específico del aprendizaje, Trastornos motores y otros trastornos).
- Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta (Trastorno negativista desafiante, Trastorno explosivo intermitente, Trastorno de la conducta, Trastorno de la personalidad antisocial y Trastorno destructivo, del control de impulsos y de la conducta).
- Dificultades de aprendizaje
- Evaluación Psicoeducativa para el aprendizaje
- Bajos niveles de neurodesarrollo
- Bajo desarrollo de los procesos perceptivos

# ¿Qué servicios ofrecemos?

---

## Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico

•  
La Evaluación Neuropsicológica resulta útil para identificar en Niños:

Capacidad Intelectual.

Nivel de Neurodesarrollo de los procesos de atención, memoria, lenguaje, procesos de percepción, habilidades académicas y funciones ejecutivas.

---

## Intervención Neuropsicológica

- Estimulación para el desarrollo de los procesos cognitivos (atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas, funciones motoras y perceptivas).
  - Rehabilitación y habilitación Neuropsicológica.
  - Estimulación de los procesos de atención.  
Desarrollo de estrategias metacognitivas para el aprendizaje para niños y adolescentes  
Desarrollo de estrategias de memorización para niños y adolescentes
- 



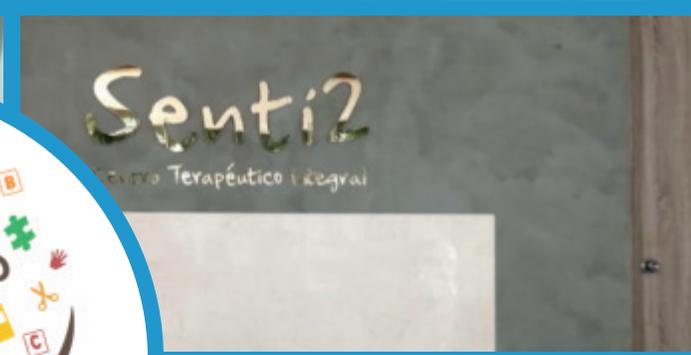
# FISIOTERAPIA INFANTIL

La fisioterapia infantil se ocupa del tratamiento y cuidado de los recién nacidos, niños y adolescentes que presentan alteraciones congénitas que afectan a su desarrollo o deficiencias motoras de origen neuromuscular y/o musculoesquelético, de manera que se pueda obtener el mayor nivel funcional posible.

La fisioterapia infantil contempla asimismo el tratamiento de afecciones que tienen su origen en posiciones incorrectas o fracturas.

En lo que se refiere a los problemas motores y de desarrollo, los objetivos de la fisioterapia infantil centran en los siguientes aspectos:

- Mejora de las habilidades motoras, tanto básicas como especializadas.
- Mejorar el equilibrio y la coordinación, así como la fuerza y la resistencia.
- Mejora sensorial y cognitiva.
- Estimulación del sistema nervioso central.
- Facilitar el desarrollo motor directamente relacionado con la edad del niño.
- Favorecer el tono muscular y por ende la postura del niño en la mesa.
- Promover la coordinación motora evitando "la torpeza motriz".



---

 314 335 9982 - 300 633 8082

 [senti2ips@gmail.com](mailto:senti2ips@gmail.com)

 Carrera 43 C # 18 -04, Barrio El Buque, Villavicencio, Meta